



# PRIMER INFORME DE GESTIÓN

DR. SAÚL ZENTENO JUÁREZ  
ABRIL 2019 - ABRIL 2020

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>I. EDUCACIÓN DE CALIDAD</b>	
<b>1. Programas educativos</b>	<b>8</b>
a. Nivel Medio Superior.....	8
b. Nivel Superior.....	8
c. Posgrado.....	9
<b>2. Planta académica</b>	<b>10</b>
a. Composición.....	10
b. Trayectoria docente.....	10
c. Habilitación didáctica y disciplinar.....	11
d. Trabajo académico.....	12
o Academias.....	12
o Comité de Reforma Curricular.....	12
<b>3. Investigación</b>	<b>16</b>
a. Cuerpos Académicos.....	16
b. Redes de colaboración.....	16
c. Movilidad y participación en encuentros académicos.....	17
d. Productos de investigación.....	17
<b>4. Fortalecimiento del ingreso, permanencia, egreso y titulación.</b>	<b>18</b>
a. Curso propedéutico y de inducción.....	18
b. Programa de tutorías y asesorías académicas.....	18
c. Programa de becas.....	20
o Becas externas.....	20
o Becas internas.....	21
o Titulación.....	22
<b>5. Atención integral del estudiante.</b>	<b>23</b>
1. Actividades extracurriculares.....	23
o Conferencias y talleres de formación profesional.....	23
o Actividades que promueven el emprendimiento.....	28
o Orientación psicopedagógica.....	28
o Programa de inglés.....	30
o Cuidado de la salud y medio ambiente.....	31
o Servicios de bienestar estudiantil .....	31

o Concursos académicos.....	33
o Actividades culturales y deportivas.....	35
o Préstamo de equipo de proyección.....	37
<b>II. NUEVA CULTURA UNIVERSITARIA.</b>	<b>39</b>
1. Educación inclusiva, atención a grupos vulnerables e igualdad de género	40
a) Programa de atención de grupos vulnerables de la FCA.....	40
2. Extensión y vinculación	40
a) Vinculación de la FCA con otras IES y organismos, dependencias del sector público y privado.....	42
o Prácticas profesionales y servicio social.....	43
o Seguimiento de egresados.....	44
o Educación continua.....	44
3. Cultura del desarrollo sustentable	44
a) Uso sustentable del agua y energía.....	44
<b>III. GESTIÓN MODERNA Y EFICAZ.</b>	<b>47</b>
1. Equipo directivo, personal administrativo, de apoyo y servicio.	48
2. Gestión y administración eficaz.	48
a) Plan de desarrollo y planes operativos anuales.....	48
b) Evaluación Externa.....	49
c) Comunicación efectiva entre los diferentes actores de la comunidad universitaria.....	49
d) Inventario de bienes.....	49
3. Gestión financiera.	51
a) Administración eficaz, eficiente y transparente de los recursos.....	51
4. Infraestructura académica y educativa.	52
a) Conectividad.....	52
b) Equipamiento de mobiliario y equipo.....	52
c) Mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física.....	54
d) Programa de protección civil.....	54
5. Cultura de la legalidad y el respeto.	58
a) Programa de transparencia y legalidad.....	58
<b>MENSAJE FINAL.</b>	<b>60</b>



# PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 58 fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, y los artículos 51 fracción III y 52 del Reglamento Interno que rige en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), presento ante el Honorable Consejo Técnico de la FCA, mi primer informe de actividades correspondiente al periodo comprendido del 11 de abril de 2019 al 10 de abril de 2020, en el que he fungido como Director de esta Facultad.

Al asumir esta representación, a partir del 11 de abril de 2019 nos propusimos trabajar de manera ordenada y con profunda entrega; para ello se elaboró el Plan de Desarrollo de la FCA, con el propósito de definir un esquema de organización adecuado, basado en principios administrativos, sujeto a cambios que surgen de las necesidades propias de toda institución de educación superior y de la revisión permanente, para mantener su utilidad.

El objetivo es propiciar el impulso de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, alineadas a los 3 objetivos estratégicos que contempla este Plan: educación de calidad, nueva cultura universitaria, y gestión moderna y eficaz; ejes de trabajo que sin duda alguna han servido de guía en el desarrollo de las acciones de la presente administración, con el propósito que esta unidad académica esté acorde al desarrollo educativo, que hoy en día se gesta a nivel nacional e internacional.

En este marco de actuación, una de las premisas más importantes de la presente administración ha sido ofrecer un servicio eficiente, profesional y honesto, que busca la participación creativa de todos nosotros; por ello, este informe es un panorama general de los avances y logros que durante este tiempo de administración se han alcanzado, ya que en este primer periodo de gestión, se ha privilegiado la labor académica a través del trabajo colaborativo y la armonización de las actividades de todas las áreas que conforman a la FCA, con la finalidad de ratificar nuestra calidad educativa.

Se ha procurado dotar a las aulas de clase de mobiliario escolar, equipos de cómputo, equipos de proyección, equipos de impresión, así como de servicios de mantenimiento permanente a la infraestructura y de alumbrado a espacios comunes; todo ello con la finalidad de proporcionar un servicio eficaz en la educación que reciben nuestros estudiantes.

La contingencia sanitaria a partir de la pandemia por el COVID-19, no ha limitado el funcionamiento de las actividades docentes, logrando la atención en línea a los estudiantes en sus trámites académico - administrativos, quedando por plasmar en este siguiente periodo, el trabajo que día a día cada uno de nosotros seguirá realizando y que, sin duda, es lo que dará vida a nuestra Facultad de Contaduría y Administración de la UABJO.





**I. EDUCACIÓN  
DE CALIDAD.**

# 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dentro de la Misión y Visión de la FCA, se tiene contemplado formar de manera integral a los profesionales en las áreas económico-administrativas, a través de programas educativos de calidad, para proponer soluciones apropiadas a los problemas de su entorno, y que contribuyan al desarrollo socioeconómico del Estado y del País.

Los programas educativos de calidad buscan la generación, aplicación y difusión del conocimiento, acorde a los programas educativos que oferta y al contexto de la Región, del Estado y del País, con alto grado de habilitación en la capacidad académica; el personal administrativo, de servicios y de apoyo responsables y comprometidos con sus funciones, coadyuva para su logro. Para darlos a conocer, se participa en las campañas institucionales para su difusión.

A continuación, se detallan los aspectos de cada uno de los niveles.

## A. NIVEL MEDIO SUPERIOR

Dentro de la oferta educativa de la FCA, en el Nivel Medio Superior, que es el Bachillerato General Especializado en Contaduría y Administración (BECA), en el ciclo escolar agosto 2019 a enero 2020, se inscribieron 438 estudiantes.

## B. NIVEL SUPERIOR

La FCA, en las cinco licenciaturas, en el ciclo escolar febrero - julio 2019, la matrícula total fue de 4,269 estudiantes, y en el ciclo escolar agosto 2019 a enero 2020 fue de 4,100 estudiantes, entre las que destacan por ser las más demandadas las de Contaduría Pública y Administración, que en el ciclo escolar febrero - julio 2019 se inscribieron 2,287 y 1,629 estudiantes, respectivamente; en el ciclo escolar agosto 2019 - enero 2020 se inscribieron 2,201 y 1,571 estudiantes respectivamente. En la licenciatura en Turismo y Desarrollo sustentable se inscribieron 331 estudiantes en ciclo febrero - julio 2019, y en el ciclo escolar agosto 2019 a enero 2020 fue de 307 estudiantes; en la licenciatura en Administración Pública y Gestión Municipal registró una matrícula de 19 estudiantes, en el ciclo escolar febrero - julio 2019 y en el ciclo escolar agosto 2019 a enero 2020, 18; de la misma forma, la matrícula de la licenciatura en Microfinanzas fue de 3 estudiantes en cada uno de los ciclos escolares, febrero - julio 2019 y agosto 2019 a enero 2020.



### Cuadro de matrícula por licenciaturas, febrero 2019 a enero 2020:

Licenciaturas	Ciclo escolar febrero - julio 2019	Ciclo escolar agosto 2019 a enero 2020
Contaduría Pública	2,287	2,201
Administración	1,629	1,571
Turismo y Desarrollo sustentable	331	307
Administración Pública y Gestión Municipal	19	18
Microfinanzas	3	3
<b>Total</b>	<b>4,269</b>	<b>4,100</b>

### C. POSGRADO

Respecto del nivel de posgrado, la FCA oferta 3 programas, dos maestrías y un doctorado, con una matrícula total de 95 estudiantes; la Maestría en Fiscal con 31 estudiantes, Maestría en Ciencias Empresariales y Administración Pública con 43 estudiantes, y el Doctorado en Ciencias de la Administración con 21 estudiantes.

### Cuadro de matrícula por programas, febrero 2019 a enero 2020:

Licenciaturas	Matrícula
Maestría en Fiscal	31
Maestría en Ciencias Empresariales y Administración Pública	43
Doctorado en Ciencias de la Administración	21
<b>Total</b>	<b>95</b>

## 2. PLANTA ACADÉMICA

### A. COMPOSICIÓN

Al inicio de cada semestre, la Coordinación General Académica asigna las cargas académicas y horarios correspondientes, considerando el perfil de los profesores y las actividades académicas que atienden de forma complementaria; algunos profesores realizan funciones administrativas o de investigación.

La composición de la planta académica se integra de la forma siguiente: 33 profesores de tiempo completo, 51 profesores de asignatura homologados y 134 profesores de asignatura no homologados.

### B. TRAYECTORIA DOCENTE

Nuestra Facultad reconoce y aprecia el trabajo docente; sabemos del gran esfuerzo que realizan nuestros catedráticos para favorecer el aprendizaje de los alumnos, frecuentemente con limitados recursos tecnológicos y contextos adversos, pero conscientes, responsables y comprometidos con la formación académica de nuestros estudiantes; por este motivo, se realizó una ceremonia para reconocer la labor ininterrumpida de 51 catedráticos al cumplir más de 25 años de antigüedad en favor del servicio educativo, y a tres catedráticos que se jubilaron en el primer año de la presente gestión.





### C. HABILITACIÓN DIDÁCTICA Y DISCIPLINAR

Para la habilitación de la planta académica y, por ende, la formación didáctica pedagógica de la misma, se ofertaron cursos de formación y desarrollo docente, así como de actualización disciplinar. Se está diseñando el programa para la certificación docente y así se logre la obtención del grado preferente de los docentes. Los cursos de formación docente que se han ofertado, son los siguientes:

Nombre del Curso	Fechas
Impartición de justicia en materia laboral	11 de junio 2019
Taller Redacción y normas de publicación de artículos científicos	11 y 12 de junio 2019
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	12 y 13 de junio 2019
Elaboración de secuencias formativas de los programas educativos	14 de junio 2019
Enfoque de auditorías internas bajo los lineamientos de la Norma ISO 1911:2018 en Instituciones de Educación Superior	17 y 18 de julio de 2019
Expectativas de la Reforma Fiscal 2020	20 de septiembre 2019
Plática informativa sobre la certificación ANFECA	27 de septiembre 2019
La responsabilidad social y los objetivos de desarrollo sostenible, Agenda 20-30	4 de octubre de 2019
Aplicaciones Microsoft para docentes	7, 8, 10 y 11 de octubre de 2019

## **D. TRABAJO ACADÉMICO**

### **\*ACADEMIAS**

En junio de 2019 se reactivó el trabajo de los veinte cuerpos colegiados que integran las academias de la FCA; en esta primera jornada se analizaron los contenidos temáticos de los programas indicativos del plan de estudios 2003, actualización 2011; como resultado de este evento, se actualizaron los programas indicativos de los semestres pares del nivel medio superior y superior y se evaluó la coherencia de contenidos; así mismo, surgieron propuestas para analizar y evaluar la práctica docente.

Las academias de la FCA son las siguientes:

1. Administración,
2. Contabilidad,
3. Contraloría,
4. Lenguas Extranjeras,
5. Auditoría,
6. Emprendedores,
7. Matemáticas,
8. Habilidades y Valores,
9. Derecho,
10. Derecho Fiscal,
11. Economía,
12. Finanzas,
13. Informática,
14. Investigación,
15. Mercadotecnia,
16. Administración Pública y Gestión Municipal y Negocios y Microfinanzas,
17. Turismo y Desarrollo Sustentable,
18. BECA1,
19. BECA 2,
20. BECA 3.

### **\*COMITÉ DE REFORMA CURRICULAR**

En el año 2019 se integraron los comités de reforma curricular para dar continuidad a los trabajos relacionados con la creación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración, con base en el nuevo modelo educativo de la UABJO. Bajo la asesoría del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, se ha revisado y actualizado el apartado de fundamentación, filosofía institucional, perfiles académicos, campo laboral; actualmente se trabaja en la revisión del mapa curricular del nuevo plan.

Los Comités de Reforma Curricular están integrados por los siguientes catedráticos:

<b>Licenciatura en Contaduría Pública</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>
1. Espinoza Reyes Luis Miguel	1. Carrasco Morgan Linda Patricia
2. Sánchez Hernández Antonio	2. Mendoza Solano Martha Mayra
3. Martínez Neri Francisco	3. Orozco Cruz Fernando Enrique
4. Pérez Ruiz Ángel	4. Solís Cortés Fernando Cuauhtémoc
5. Sánchez Hernández Mauro Alberto	5. Juan Hernández Aarón







# 3. INVESTIGACIÓN

## A. CUERPOS ACADÉMICOS

Para consolidar la investigación y la profesionalización del trabajo docente, se ha impulsado la integración de cuerpos académicos, con la participación de profesores interesados en generar y/o aplicar conocimientos relacionados con líneas específicas de estudio. En la FCA existen los siguientes Cuerpos Académicos:

Cuerpos Académicos en Formación (CAEF):

- Negocios y Desarrollo UABJO-CA-64.
- Tecnología y Cambio Social UABJO-CA-73.

Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC):

- Emprendedores UABJO-CA-46.
- Innovación Mercadológica UABJO-CA-45.

Como resultado del trabajo de los cuerpos académicos, en el mes de junio de 2019, se realizó el 8º Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativa en coordinación con Academia Journals; en este congreso se presentaron investigaciones de académicos de nuestra Facultad y de países como Colombia, Ecuador, Panamá, España y Perú.

## B. REDES DE COLABORACIÓN

Uno de los propósitos de la Facultad es elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos, mediante el trabajo colegiado de calidad y la participación en redes de colaboración. Para ello, se ha incrementado la vinculación entre la docencia y la investigación, así como el incremento de la participación de los investigadores como ponentes en encuentros académicos y en estancias académicas de investigación.

Gracias a la participación en las tres redes de investigación (2 nacionales y 1 internacional) de las que forman parte los cuerpos académicos de la FCA, se ha logrado la publicación de artículos en revistas de divulgación científica nacionales e internacionales, con temas relacionados con el ecoturismo, desarrollo sustentable, pobreza y desarrollo humano, así como la publicación de capítulos de libros.



### **C. MOVILIDAD Y PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS ACADÉMICOS**

Gracias a los convenios con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales que favorecen la movilidad de académicos, se realizaron dos estancias de investigación (Centro de Investigaciones Políticas de Panamá, Universidad de Bogotá, Colombia y Heinrich Heine Düsseldorf University).

### **D. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN**

En los productos de investigación realizados por los cuerpos académicos se ha logrado incluir al sector público, dado que se trabajan planes de desarrollo municipal, incluyendo a municipios gobernados por el Sistema Normativo Interno (usos y costumbres) y de Partidos Políticos. En trabajos de los cuerpos académicos que tienen la línea de investigación de las PyMES, se logra la participación de los microempresarios y de empresarios en el trabajo de campo, incluyendo el sector productivo.

Así mismo, el trabajo de los investigadores ha sido reconocido por diferentes instituciones; por ejemplo, en noviembre de 2019, la Organización Continental de Excelencia Educativa otorgó una medalla de oro a un profesor de tiempo completo como reconocimiento a la trayectoria, labor y gestión, en pro de la Educación de nuestro país.

## **INVESTIGACIONES DEL OCTAVO CONGRESO INTERNACIONAL**

# **DESARROLLO SUSTENTABLE Y ENTORNO CULTURAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA 2019**



# 4. FORTALECIMIENTO DEL INGRESO, PERMANENCIA, EGRESO Y TITULACIÓN.

## A. CURSO PROPEDEÚTICO Y DE INDUCCIÓN

Del 19 al 23 de agosto de 2019, los estudiantes de nuevo ingreso asistieron al curso propedéutico y de inducción, el cual tuvo como primer propósito, homogeneizar los conocimientos previos en las áreas de matemáticas financieras, contabilidad, administración, ortografía y gramática, ya que son las áreas de oportunidad según los resultados obtenidos en el examen de admisión. El segundo propósito fue poner al alcance de los estudiantes de nuevo ingreso los servicios que ofrece la institución y la FCA; en esta etapa, los estudiantes recibieron información relativa a la operación del plan de estudios, trámites administrativos del ámbito escolar, consulta de calificaciones, información sobre la historia y filosofía de la UABJO y de la FCA, modelo educativo, etc. Es importante mencionar que durante el curso propedéutico y de inducción, cada uno de ellos reciben un documento titulado “Manual del Estudiante” en el que se plasma la información histórica, directorio y organigrama de la FCA, el funcionamiento académico del plan de estudios, Reglamentos, así como los servicios que se ofrecen a través de las principales coordinaciones.

## B. PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

En la FCA se promueve “El Programa de Acción Tutorial” que está fundamentado en los criterios propuestos por la ANUIES, que se impulsa a través de la Coordinación General de Tutorías y Asesorías, donde se implementan las acciones y estrategias para atender las necesidades académicas, sociales y psicológicas a los estudiantes, con la finalidad de dar acompañamiento al estudiante durante su trayectoria escolar y, de esta manera, garantizar su permanencia y buen desempeño académico.

En el programa participan 15 profesores de tiempo completo y 11 profesores de asignatura, que se reúnen en cuerpo colegiado una vez al mes, en dos diferentes horarios -turno matutino y vespertino- para garantizar su asistencia; las reuniones tienen como finalidad dar seguimiento al plan de trabajo establecido a inicio de cada semestre, así como de atender problemáticas detectadas durante sus actividades.

Es importante mencionar que los tutores participan en cursos de estrategias y herramientas para ejercer el trabajo tutorial, para mejorar su labor de acompañamiento, y en la organización de cursos, talleres, asesorías, charlas y eventos para apoyar el desempeño académico de los tutorados. Al finalizar el semestre, rinden un informe y entregan las bitácoras de registro.

La población atendida por el “Programa de Acción Tutorial” durante el primer año de gestión fue de 2,536 estudiantes en el área de tutorías, 16 cursos impartidos correspondientes a asesorías para reforzamiento académico, 8 reuniones de tutores, 5 cursos impartidos para la formación de tutores y 2 eventos recreativos denominados Bicicletón, como actividad de integración para los tutorados.



## C. PROGRAMA DE BECAS

### \*BECAS EXTERNAS

Dentro de la FCA, el área encargada de promover y dar seguimiento a becas y apoyos estudiantiles, tiene sus acciones que realiza, donde destacan las siguientes:

- Difusión de las diferentes convocatorias de becas,
- Capacitación del uso de la plataforma del SUBES,
- Asesoramiento personal a los estudiantes, referente a los trámites que realizan en la plataforma que se utiliza para este fin,
- Dar de alta a toda la matrícula escolar existente dentro de la Facultad, que abarca todas las licenciaturas,
- Postulaciones, validaciones y correcciones de la información escolar de los estudiantes dentro de la plataforma (SUBES),
- Crear un enlace entre la institución y los encargados de los diferentes programas de becas,
- Facilitar medios, herramientas y espacios para la realización de todas las actividades relacionadas a las becas.

Actualmente, existen 6 tipos de beca o apoyo para estudiantes y egresados:

- Beca de Manutención 2019. Estudiantes de 2° y 3° año (PROSPERA) en la cual se encuentran beneficiados 675 estudiantes,
- Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2019, con 270 estudiantes aceptados,
- Becas del programa bienestar Benito Juárez, "Jóvenes escribiendo el futuro" con 304 estudiantes aceptados,
- Beca Semillas de Talento. Programa de estímulo al mérito académico de jóvenes indígenas y afro mexicanos del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afro mexicanos (SEPIA), beneficiando a 18 alumnos de la FCA,
- Beca para iniciar la titulación. Está dirigido a estudiantes que estén por egresar o egresados (con no más de un año de egreso) de la Licenciatura en Instituciones Públicas de Educación Superior del país, que hayan iniciado la realización de tesis o cualquier otro trabajo escrito profesional para obtener la titulación, beneficiando a 44 egresados de la FCA,
- Apoyo por haber concluido la titulación, para egresados que hayan obtenido el grado académico correspondiente en las fechas estipuladas según la convocatoria, beneficiando a 3 egresados de la FCA.

En total se ha beneficiado a 1,267 estudiantes y 47 egresados con becas provenientes de fondos públicos.



### \* BECAS INTERNAS

Por otra parte, la FCA otorga el reembolso de reinscripción como apoyo por parte de la Dirección a estudiantes de segundo a noveno semestre que hayan obtenido en el semestre inmediato anterior un promedio de 9.5 a 10. En el primer año de gestión se benefició a un total de 490 alumnos.

## \* TITULACIÓN

Uno de los retos de la Facultad es el hecho de incrementar el acompañamiento de los egresados durante el proceso de titulación de la FCA, para incrementar la eficiencia de la misma. Al primer año de gestión se titularon 180 egresados de licenciatura y 31 egresados de Posgrado.

Modalidad de Titulación	Licenciatura en Administración	Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sustentable	Licenciatura en Administración Pública y Gestión Municipal	Licenciatura en Ciencias Empresariales / Negocios y Microfinanzas
Trayectoria Excelente	3	26	1	1	0
Ensayo	2	1	0	0	0
Tesis	17	38	1	3	1
Tesina	19	43	0	0	0
Reporte Académico	0	4	0	0	0
Examen General de conocimientos (CENEVAL)	2	18	0	0	0
Memoria Profesional	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Respecto del posgrado, los titulados fueron:

Programa Educativo	Número de titulados
Maestría en Fiscal	9
Doctorado en Ciencias Empresariales y Administración Pública	3
M. En Ciencias Empresariales y Administración Pública	10
Doctorado en Ciencias de la Administración	5
Maestría en Administración 4	4
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

# 5. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

## 1. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Con la finalidad de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la FCA, se han promovido las actividades siguientes:

o Conferencias y talleres de formación profesional

- Conferencia virtual, Retos y perspectivas de la Contaduría Pública ante el COVID 19,
- Conferencia Virtual, Recursos para ser más resilientes (equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés),
- Conferencia virtual, El entorno fiscal y legal ante el COVID 19,
- Feria Gastronómica,
- Taller de barro,
- Oportunidades de trabajo en el sector turístico,
- Taller de bordado de San Vicente Coatlán,
- Taller de fibras vegetales duras (carrizo),
- La devolución del ISR retenido por entidades Municipales,
- Las facultades de comprobación de las autoridades fiscales,
- Las evidencias de la auditoría de los estados financieros,
- El origen de la próxima crisis financiera mundial,
- Aspectos finos y controvertidos de la resolución miscelánea fiscal 2019,
- Oportunidades laborales del contador y administrador del futuro,
- Plan estratégico empresarial,
- Diálogo e intercambio de experiencias profesionales,
- Firma y éxito laboral,
- Salutación y consejos a los futuros licenciados en Administración,
- Prevención en la selección,
- Calidad total en el Anáhuac,
- El liderazgo de los jóvenes en tiempos de la inteligencia artificial,
- Administración por misiones y el organigrama del mañana.







GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
 SECRETARÍA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 2019 - 2022

Organiza el presente  
**SEMANA DEL TURISMO 2019**

**RECONOCIMIENTO**  
 A la:  
**GAÏL MENDOZA RUIZ**  
 por su participación en la actividad titulada "Rescate de la Cocina Prehispánica" que forma parte de la Semana del Turismo 2019.  
 Oaxaca de Juárez, Oax., 29 de septiembre de 2019

ATENTAMENTE  
 LIC. KARINA RORLEZO ESPINDA  
 SECRETARÍA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

LIC. KARINA RORLEZO ESPINDA  
 SECRETARÍA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 ATENTAMENTE  
 LIC. KARINA RORLEZO ESPINDA  
 SECRETARÍA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN





## \* ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN EL EMPRENDIMIENTO.

Una de las acciones que se realizan para promover la cultura emprendedora en la FCA fue la emisión de “Primera Feria del Emprendedor 2019”; en ella, los estudiantes de Licenciatura presentaron proyectos de emprendimiento empresarial y emprendimiento social; además, se realizaron talleres y conferencias gratuitas para la formación de emprendedores, asesores o dirigentes de empresas sociales, capaces de gestionar iniciativas empresariales, innovadoras y sustentables que generen valor social y económico. Entre los eventos realizados se pueden mencionar los siguientes:

- Taller de liderazgo para emprendedores,
- Taller de emprendimiento,
- Emprendimiento ¿Moda o Cultura?,
- Equivocarse es conocimiento,
- Megatendencias de emprendimiento con miras a la agenda 2030,
- Expo-emprendedores: Proyectos de emprendimiento social y empresarial.

Se contó con la participación de 252 estudiantes en promedio en cada una de las actividades.

## \* ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Se desarrolló el programa denominado orientación psicopedagógica, que constituye un sistema de asesoramiento, apoyo, refuerzo y tratamiento, que está dirigido a entender las cuestiones asociadas con el estudio y el aprendizaje, la orientación del perfil formativo del estudiante y en posibilitar conductas y tomas de decisiones adecuadas. Derivado de ello, se proporcionaron 140 consultas psicológicas a los estudiantes, con el objeto de potenciar sus capacidades y habilidades, posibilitando conductas y toma de decisiones adecuadas.

Así mismo, se realizó el curso taller de orientación vocacional “Descubre tu talento, planifica tu futuro”, con la finalidad de ofrecer orientación vocacional a estudiantes de nuevo ingreso, para la toma de decisiones oportunas en su formación profesional.



## \* PROGRAMA DE INGLÉS.

Para reforzar el conocimiento de los estudiantes en el idioma inglés, se diseñó el “Programa de lenguas extranjeras” el cual tiene como objetivo fortalecer la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés del Plan de Estudios 2003, actualización 2011, de las Licenciaturas en Contaduría Pública y en Administración, a través de la actualización y pertinencia de los contenidos temáticos de los Programas Indicativos de las asignaturas de Lengua Extranjera Básica, Lengua Extranjera Intermedia y Lengua Extranjera Avanzada, la utilización de recursos tecnológicos y didácticos y la planeación de cursos y actividades en el área de lenguas extranjeras, así como la integración de lenguas originarias; en este programa se realizaron las siguientes acciones:

- Implementación del curso de Inglés Básico obligatorio a los estudiantes de primer semestre de las licenciaturas de C.P. y L.A., ciclo Escolar 2019-2020, con una cobertura del 100% de los estudiantes del primer semestre,
- Programación del Curso de Preparación de Nivel A2 o B1 para Certificarse, si el estudiante así lo requiere, ya que no es requisito de titulación en las licenciaturas de CP y LA, de acuerdo con el Plan de Estudios de la FCA (programado para el semestre 20-21),
- Realización de actividades académico-culturales en la FCA, dirigidas a docentes y estudiantes sobre la importancia de la enseñanza, aprendizaje, preservación y reconocimiento de las lenguas extranjeras y originarias,
- Presentación del Libro Alfabeto. Gudiariu, gulhariu, ineriu xtisa’ Tagayu’, Lola’a. Escribir, hablar el zapoteco de San Pablo Macuiltianguis, Oaxaca, en el Auditorio del CEVIE-UABJO, el día 25 de octubre de 2019 a las 11:00 horas,
- Generación e implementación de materiales didácticos impresos y digitales para la asignatura extracurricular de Inglés Básico y las asignaturas curriculares de Lengua Extranjera Intermedia y Lengua Extranjera Avanzada.

Actividades realizadas:

- Apuntes audiovisuales (English for Accounting and Administration) nivel A2 y B1.
- Antologías nivel A2 y B1.



## \* CUIDADO DE LA SALUD Y MEDIO AMBIENTE

El principio de sustentabilidad establece un aprendizaje permanente que se base en consideraciones equitativas respecto a la salud y el medio ambiente; que impliquen acciones y valores que contribuyan a la preservación de los recursos naturales y de la sociedad; por ello, la Facultad busca realizar actividades que generen conciencia y se tomen acciones para fomentar un estilo de vida saludable, como una alimentación correcta, la actividad física y el manejo adecuado del estrés, así como del cuidado del medio ambiente, por lo que se realizaron las siguientes actividades:

- Jornada de promoción a la salud, entrega de constancias de inscripción al seguro facultativo,
- Rally por la salud,
- Derechos humanos y cambio climático,
- Taller comer a conciencia,
- Taller de la salud bucal,
- Construye tu vida sin adicciones.

Es importante mencionar que se desarrolló un plan de mejora del servicio de cafetería, con el objeto de ofrecer alimentos saludables y de mejor calidad.

## \* SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

En la Facultad se promueve la realización del registro a los servicios del seguro facultativo, perteneciente al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a fin de que todos los estudiantes cuenten con servicio médico, ya sea por parte del IMSS o por parte de sus padres; este servicio es de suma importancia, ya que es de beneficio para los estudiantes al salir de viaje de estudios o en actividades académicas, culturales o deportivas, dentro de la ciudad y fuera de ella, para asegurar que cuenten con este beneficio en cualquier momento. Por lo que se realizó la campaña de afiliación, beneficiando a 2,800 estudiantes.

Por otra parte, con el fin de promover el bienestar de las y los estudiantes, se realizan, a lo largo del año, campañas de prevención del VIH y salud sexual y reproductiva, campañas de vacunación y campañas contra sustancias adictivas.

Para dar atención médica de primer contacto, se instaló un consultorio médico que empezará a funcionar cuando las actividades se restablezcan.





## \* CONCURSOS ACADÉMICOS

1. En el marco de la Semana del Contador 2019 en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), se llevó a cabo el día 31 de mayo el Maratón de Conocimiento Contable.

Al concurso se inscribieron un total de 25 equipos, cada uno integrado por tres estudiantes de la FCA; cada equipo con un nombre distintivo con el que se le identificó durante todo el maratón; así mismo, utilizaron un medio de transporte no motorizado, mismo que fue decorado con la temática de su elección; al finalizar el maratón, se otorgaron premios con una cantidad en efectivo a los tres primeros lugares en conocimientos y el primer lugar en creatividad: a los demás equipos se les otorgó constancia de participación.

También es importante mencionar que, de los equipos ganadores, se conformó el equipo que participó en el concurso que organiza el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, representando a la FCA y al Colegio de Contadores Públicos del Estado de Oaxaca.

2. En el marco de la Semana del Administrador se realizó el concurso “100 Estudiantes dijeron”. Es una dinámica presentada como un juego de concursos que emulan al programa de televisión; los participantes se dividen para formar equipos de 4 integrantes, quienes se enfrentan entre sí para demostrar sus conocimientos y habilidades, respondiendo a preguntas relacionadas con la formación educativa y la vida de un universitario, todo de manera creativa y divertida. En total participaron 16 equipos.

3. “Olimpiada de la Administración 2019”. Este concurso tiene como objetivo reafirmar los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la Licenciatura en Administración. Se conformaron 14 equipos de 5 estudiantes, en los que cada uno demostró, por medio de 4 cuestionarios, sus habilidades y aptitudes no sólo físicas sino de aprendizaje, comprensión y aplicación de las principales materias de la Licenciatura en Administración.

4. A través de la Coordinación de emprendedores, se convocó a los alumnos a participar en la Expo emprendedores 2019, con la participación de 33 proyectos de emprendimiento empresarial, 7 proyectos de emprendimiento social; en total se tuvo la participación de 203 alumnos. Se premió a los tres primeros lugares de cada categoría.



## \* ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Como parte del desarrollo integral de los estudiantes, se ha fomentado su participación en actividades culturales, deportivas y artísticas, con la finalidad de brindar herramientas de capacidades para comprender los problemas a los que se enfrentarán en un futuro, plantear y poner en práctica soluciones duraderas desde el reconocimiento de la realidad social, con el compromiso de un actuar con principios morales y respeto hacia el entorno que les rodea.

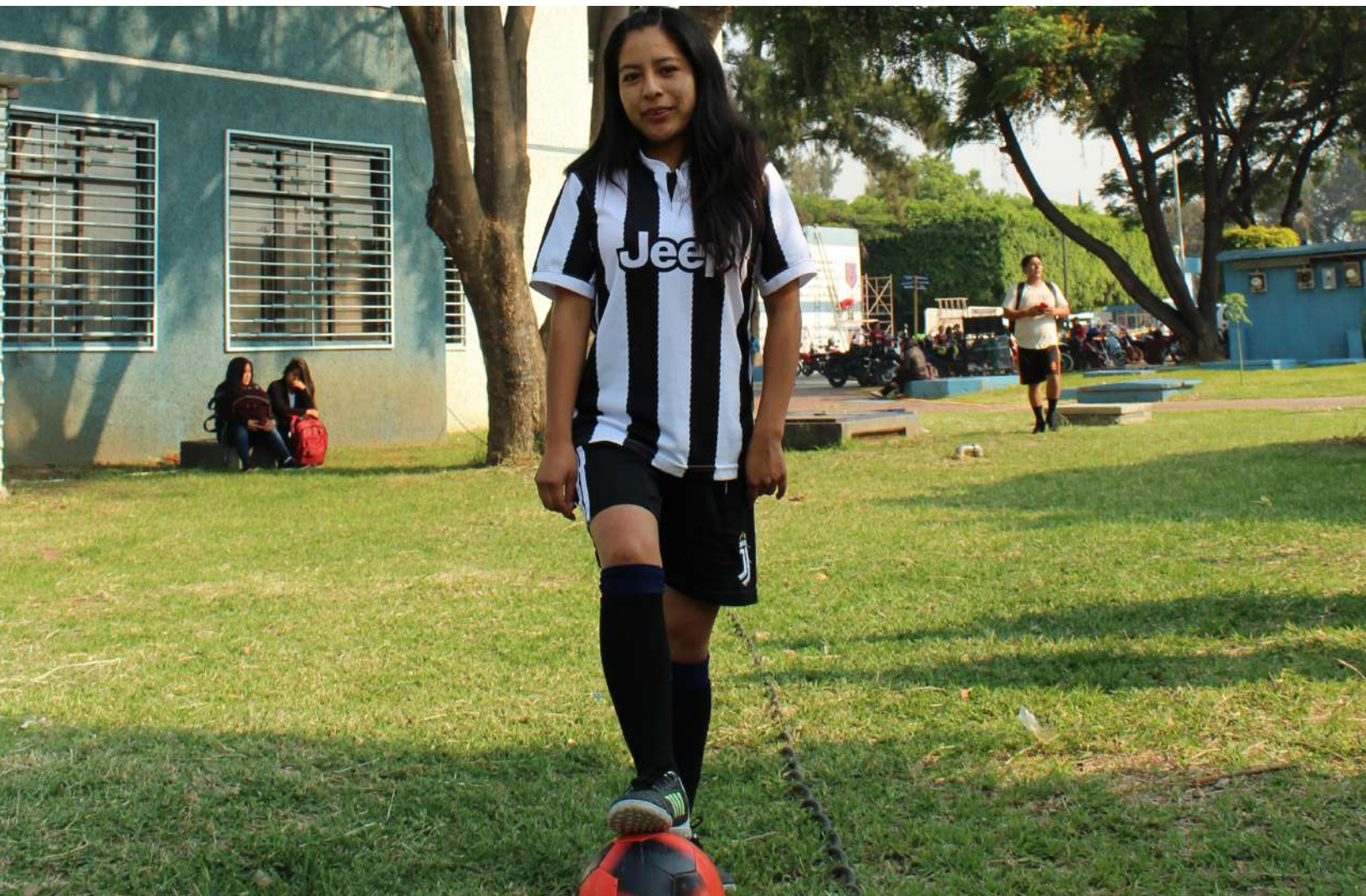
El área responsable de promover estas actividades complementarias que fomentan el desarrollo físico e intelectual de los estudiantes, es la Coordinación de Cultura y Deportes, cuyos objetivos principales son los siguientes:

- Realizar periódicamente torneos de diferentes deportes y disciplinas físicas, con la participación de estudiantes, docentes y personal universitario,
- Fomentar la creación de agrupaciones artísticas y culturales que promuevan la participación e interacción social,
- Dar seguimiento a los ensayos, entrenamientos y/o prácticas de las diferentes agrupaciones deportivas y culturales, garantizando espacios dignos para su óptimo desarrollo.



Desde el mes de abril de 2019 se han desarrollado diversas actividades para alcanzar los objetivos antes mencionados, dentro de las que destacan:

- Partido de fútbol amistoso entre Catedráticos y Trabajadores de Servicios de nuestra Facultad, en el marco de la celebración del Día del Maestro,
- Durante la Semana del Contador 2019, en el mes de mayo de 2019 se llevó a cabo el Torneo Relámpago de Baby-Fut, con ramas varonil y femenil,
- A principios de junio de 2019 se realizó el tercer Torneo de Baby-Fut, con las ramas varonil y femenil, en donde se obtuvo un alcance óptimo, con la participación de otras escuelas, institutos y facultades que integran nuestra Universidad,
- La primera presentación oficial del Grupo Folklórico Lulá', conformado a mediados de marzo del 2019 por estudiantes de la FCA, en el marco de la Semana del Contador 2019; así mismo, su presentación en el acto inaugural del 8o. Congreso Internacional de Investigación.



## \* PRÉSTAMO DE EQUIPO DE PROYECCIÓN

Para el servicio de los estudiantes, la Coordinación de Diseño y Asesoría Informática dispone del siguiente equipo:

Equipo Informático disponible en la FCA	
Área de Préstamo	45 computadoras portátiles
	40 proyectores portátiles
Servicio de eventos	11 computadoras portátiles
	6 proyectores portátiles
	4 impresoras
Salas de cómputo	92 computadoras de escritorio
	2 proyectores







## **II. NUEVA CULTURA UNIVERSITARIA.**

## **1. EDUCACIÓN INCLUSIVA, ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES E IGUALDAD DE GÉNERO.**

### **A) PROGRAMA DE ATENCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES DE LA FCA.**

La Facultad ha realizado un diagnóstico de las necesidades de los grupos vulnerables de la FCA; con base en ello, desarrolló un programa de educación inclusiva y atención a grupos vulnerables, con lo que busca generar una nueva cultura universitaria con visión sustentable y sostenible que promueva los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura ecológica, así como la diversidad cultural, mediante la participación activa de toda la población estudiantil, académica, administrativa y trabajadora, como condición necesaria para la construcción de una comunidad universitaria más igualitaria, que sobresalga por su compromiso social.

## **2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.**

### **\* VINCULACIÓN DE LA FCA CON OTRAS IES Y ORGANISMOS, DEPENDENCIAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.**

Se han gestionado convenios con Instituciones de Educación Superior (IES) Nacionales e internacionales, que procuran favorecer la movilidad de estudiantes y académicos, así como la transferencia de conocimiento. Para ello, se han realizado las acciones siguientes:

- Celebración de convenios con organismos del sector público, privado y asociaciones de profesionistas, para la realización de prácticas profesionales, visitas a empresas y servicio social,
- La reactivación de la vinculación con la Asociación de Egresados de la FCA e inicio del estudio de seguimiento de egresados,
- La constitución de un Consejo de Empleadores, para detectar las necesidades del mercado laboral.







### \* ANFECA – UNAM

La Facultad se ha reincorporado a las actividades de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), así como con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Gracias a esta vinculación, se está gestando la certificación de los docentes; por lo que ya se generó la capacitación a los interesados, con un curso efectuado en el mes de septiembre de 2019.

## \*PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

Para facilitar el cumplimiento del servicio social y la realización de prácticas profesionales, se ha incrementado la atención para los estudiantes en información y orientación para realizar sus trámites, así como establecer facilidades que permitan agilizar las gestiones administrativas.

Para mejorar la atención, la Coordinación de prácticas profesionales y de servicio social de la FCA, realizó un estudio de satisfacción del servicio proporcionado, del cual se obtuvo información valiosa para la mejora del mismo; también se estableció un mecanismo para generar estadísticas de los estudiantes que se encuentren realizando prácticas profesionales y de servicio social, el cual permite conocer entre otros aspectos, si los prestadores de servicio y practicantes se encuentran realizando actividades propias de la carrera cursada.

Estadísticas del primer año de gestión:

Licenciatura	Prácticas profesionales	Servicio Social
Administración	32	196
Contaduría Pública	20	285
Turismo y Desarrollo Sustentable	29	28
Gestión Municipal	0	6
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>515</b>

## **\* SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

En 2014, se realizó un estudio de seguimiento de egresados y se constituyó formalmente la “Asociación de Egresados de la FCA”; para retomar las actividades, se aplicó un cuestionario a una muestra de egresados de tres cohortes generacionales 2012-2017; 2013-2018 y 2014-2019 por licenciatura, con la finalidad de conocer el sentir y opinión respecto a los servicios educativos proporcionados por la FCA y la formación académica recibida. Los resultados han sido tomados en cuenta para reforzar los contenidos temáticos y para el proceso de la reforma curricular.

## **\* EDUCACIÓN CONTINUA**

El propósito de la educación continua es brindar servicios de asesoría y/o actualización a los egresados que laboran en instituciones públicas y privadas, como apoyo al desarrollo de sus actividades; para ello, se ha elaborado un catálogo de cursos de actualización dirigido a egresados o instituciones. Se celebró un convenio con el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en materia de certificación, por lo que en los próximos días se convocará a participar en el curso de certificación en la norma ECO217, con reconocimiento y certificación de competencias laborales del CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales).

## **3. CULTURA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE.**

### **A) USO SUSTENTABLE DEL AGUA Y ENERGÍA.**

En la Facultad, se desarrolla en su comunidad universitaria la cultura del desarrollo sustentable. Para ello, se formulan proyectos estratégicos para el uso sustentable del agua y de la energía eléctrica; también se fomenta la sustitución de mobiliario y equipo de los espacios físicos por otros que contribuyan a la disminución del consumo de energía, agua y otros insumos, amén de ofrecer cursos y talleres en materia de sustentabilidad.

Para ello se realizaron las siguientes acciones:

- Se sustituyó en un 100% las iluminarias por lámparas de bajo consumo,
- Se monitorea el uso adecuado del agua en los sanitarios, para evitar desperdicios,
- Se dio mantenimiento a la cisterna para evitar fugas de agua.







# **III. GESTIÓN MODERNA Y EFICAZ.**

## **1. EQUIPO DIRECTIVO, PERSONAL ADMINISTRATIVO, DE APOYO Y SERVICIO.**

Para apoyar las funciones sustantivas de la FCA, se cuenta con el personal Directivo, Administrativo y de Servicios, con los cargos siguientes:

Personal directivo:

- 1 Director,
- 1 Secretario Técnico,
- 4 Áreas Staff (Asesoría Jurídica, Secretaría Particular, Área de Acreditación y Área de Contabilidad y Gestoría),
- 7 Coordinaciones Generales (Coordinación General Académica, Planeación y Evaluación, Atención Integral del Estudiante, Extensión y Vinculación, Investigación y Posgrado, Innovación Educativa y Administrativa). Dependiendo de estas coordinaciones generales 19 áreas de trabajo.

Personal administrativo, de apoyo y servicios:

- 20 Secretarías,
- 17 Auxiliares de servicio,
- 7 Bibliotecarios,
- 4 Jardineros, y
- 2 Veladores.

## **2. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EFICAZ.**

### **A) PLAN DE DESARROLLO Y PLANES OPERATIVOS ANUALES**

Alcanzar los fines de la Universidad tomando en cuenta las aspiraciones de profesores, alumnos y trabajadores, sin perder de vista el entorno, fue una labor que permitió integrar el Plan de Desarrollo de la FCA 2019-2022. El proceso de planeación ha sido estratégico, participativo e incluyente. A inicios de la gestión se realizó un diagnóstico para detectar las fortalezas y problemáticas de cada una de las áreas que componen la FCA; así mismo, se solicitó que cada coordinador o responsable de área realizara propuestas para cumplir con las actividades que le fueron asignadas de manera eficiente y eficaz; las propuestas fueron evaluadas y, atendiendo a un criterio de prioridad y posibilidades de realización, se incorporaron al Plan de Desarrollo 2019 – 2022 de la FCA.



Así mismo, el plan está soportado en la política educativa del Gobierno Federal, tomando como referencia la planeación de la Educación Superior, del Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024 (PND), la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Organización de las Naciones Unidas en 2015; como marco de referencia, la filosofía institucional de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, marcada en el Plan Institucional de Desarrollo 2016 – 2020; el documento Visión y acción 2030, Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, 2018; Reglas de operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), criterios, indicadores y variables de organismos de evaluación externa; y Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 de nuestra Máxima Casa de Estudios.

## **B) EVALUACIÓN EXTERNA**

-Tercer seguimiento ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La Facultad se encuentra próxima a concluir su tercer proceso de autoevaluación con base en la metodología de los CIEES; en este tercer seguimiento, se busca ratificar el nivel 1 que los programas de Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración actualmente ostentan. En el proceso participa toda la comunidad universitaria de la FCA (personal directivo, catedráticos, alumnos, personal administrativo y de servicios); la metodología de evaluación la componen 5 ejes, 12 categorías y 49 indicadores.

## **C) COMUNICACIÓN EFECTIVA ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

### **\* PÁGINAS OFICIALES**

En la búsqueda de dar un servicio óptimo a la comunidad universitaria de la Facultad, se ha impulsado el sistema de medios de información, esto con el fin de dar a conocer las actividades que se realizan en beneficio de docentes y estudiantes de la FCA. Se ha logrado que la difusión de las actividades realizadas en la FCA sea el 100%, tanto en el sitio web oficial: [www.fca.uabjo.mx](http://www.fca.uabjo.mx), y en la página de Facebook: FCA UABJO informa.

## **D) INVENTARIO DE BIENES**

En coordinación con la Administración Central de la UABJO, se realizó el inventario de bienes informáticos de la FCA, con la finalidad de conocer la ubicación y el estado que guardan los equipos de cómputo; a esta fecha, los registros están actualizados en un 100%.



### 3. GESTIÓN FINANCIERA.

#### A) ADMINISTRACIÓN EFICAZ, EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS

La FCA cuenta con recursos presupuestales propios, por lo que requiere que su administración sea totalmente eficaz, oportunamente eficiente y sanamente transparente en su manejo, por lo que la asignación presupuestal en cada uno de sus rubros está debidamente vigilada por el área correspondiente.

#### \* PROGRAMAS DE FONDOS FEDERALES

La Facultad ha gestionado la obtención de recursos financieros federales, por lo que ha concursado en las convocatorias para fondos extraordinarios, como el FAM, PROFEXCE (Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior, Programa de Fortalecimiento de la Excelencia Educativa).

En el ejercicio 2019, durante el periodo abril-diciembre, la Facultad de Contaduría y Administración participó y ejerció recursos federales provenientes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

En el ejercicio 2020, la FCA participará en los Programas de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), así como en el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en la Educación Superior (PROEXES); en el primer programa mencionado se aplicarán los recursos a partir del mes de septiembre, mientras que en el segundo estamos en espera de la notificación para ejercer los recursos.

A continuación se presenta el Estado de Ingresos y Egresos ejercido en el periodo de la gestión:

#### ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS

Del 11 de abril de 2019 al 10 de abril de 2020

##### INGRESOS

INGRESOS PROPIOS  
INGRESOS PROPIOS

\$14,108,334.99  
\$679,880.32

**\$14,788,215.81**

##### EGRESOS

SERVICIOS GENERAL  
SUMINISTRO DE MATERIALES Y MANO DE OBRA  
ADQUISICIÓN DE BIENES

\$10,916,108.39  
\$2,564,560.78  
\$273,850.09

**\$13,754,519.26**

**TOTAL: \$1,033,696.55**

## 4. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y EDUCATIVA.

### A) CONECTIVIDAD

La Facultad, para mantener la infraestructura académica y educativa en condiciones óptimas, ha buscado mejorar la infraestructura de conectividad, por lo que ha ampliado la banda ancha de los servicios que ofrece a sus usuarios; esto se ha logrado gracias a que se amplió la red WI FI. Se cuenta con una infraestructura de internet alámbrico e inalámbrico suministrado por tres servicios: Telmex, Izzi y el ofrecido por la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática de la UABJO; estos servicios permiten atender las necesidades tecnológicas de la comunidad universitaria de la unidad académica.

### B) EQUIPAMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO

Esta gestión se ha preocupado por disminuir el déficit de mobiliario y reemplazar los bienes que han dejado de funcionar, por lo que se realizaron las siguientes adquisiciones:

- 50 sillas de plástico
- 350 sillas tipo paleta
- 30 sillas acojinadas
- 3 sistemas de aire acondicionado
- 14 pizarrones acrílicos
- 1 equipo de sonido para la sala audiovisual





### **C) MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.**

A inicios de la administración 2019-2022, se realizaron trabajos de mantenimiento a la infraestructura exterior de aulas, limpieza y mantenimiento de sanitarios, aires acondicionados, reparación y acondicionamiento de mobiliario, rescate y embellecimiento de áreas verdes, cambio de luminarias -de aulas, salas, pasillos y áreas externas-, limpieza general, pintura de edificios, poda y desrame de árboles, limpieza del área de cafetería, impermeabilización; se repararon sillas y escritorios para estudiantes y se adquirieron butacas para disminuir el déficit de mobiliario. Desde entonces, se implementó el “Programa de Mantenimiento Continuo a las instalaciones” con el objeto de mantener la infraestructura académica y educativa en condiciones óptimas de uso. En este apartado se adquirieron 2 bombas hidráulicas.

### **D) PROGRAMA DE PROTECCIÓN CIVIL**

En coordinación con las autoridades de la Administración Central de la UABJO, Gobierno del Estado e Instituto de Protección Civil de Oaxaca se han realizado recorridos por las instalaciones de la Facultad para evaluar las zonas de riesgo y verificar las medidas de protección que tiene la FCA, con la finalidad de prevenir accidentes y catástrofes que afecten a la comunidad universitaria.

Para el cumplimiento de las recomendaciones sugeridas, se ha implementado un programa interno de protección civil diseñado conforme a las necesidades de la Facultad, que entrará en vigor una vez que se regrese a las aulas.









## 5. CULTURA DE LA LEGALIDAD Y EL RESPETO.

### A) PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

Para dar transparencia y legalidad al quehacer académico, se busca fomentar la integridad y las prácticas de conducta ética. Por lo que se exhortó a los grupos, tanto de la FCA como del BECA, a denunciar posibles actos de corrupción, hostigamiento o acoso sexual de docentes o personal administrativo y de servicios de la FCA; se informó a la comunidad universitaria que la Dirección, a través de su Área Jurídica, estará realizando el acompañamiento en estos procedimientos legales, promoviéndose con ello la cultura de la denuncia y respeto a la legalidad que debe prevalecer.

Por otra parte, se realizaron actividades convenidas entre la FCA y Sistema Estatal de Combate a la Corrupción, en las cuales participaron activamente docentes y el alumnado de la FCA:

- Programa de radio en la CORTV, denominado “Ciudadanía contra la corrupción”,
- Participación en la campaña “Yo amo un Oaxaca Honesto”,
- Se suscribió el Convenio General de Colaboración que celebran, por una parte, la Facultad de Contaduría y Administración, representada por su Director, y por la otra el Sistema Estatal de Combate a la Corrupción, representado por su Presidente. En el marco de dicho convenio, se llevó a cabo la conferencia denominada: “El papel de la UABJO en el combate a la corrupción”,
- Se desarrolló el taller de elaboración de solicitudes de acceso a la información pública IAIPO,
- Se llevó a cabo el foro denominado: “Análisis de Políticas Universitarias Anticorrupción”,
- Se desarrolló el Conversatorio con el Fiscal Especializado en Materia de Combate a la Corrupción, con el Mtro. Jorge Emilio Iruegas Álvarez, y la Consejera Presidenta del Consejo Consultivo Ciudadano del IAIP, Mtra. Reyna Miguel Santillán. Todas estas actividades se realizaron en los espacios de la Facultad de Contaduría y Administración, con la participación de alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten,
- Inició la campaña “Ciencia, Arte, Libertad” Educar para no acosar, con la participación de alumnos de las diferentes licenciaturas, recalando que es importante realizar las denuncias correspondientes y reiteró la administración el acompañamiento legal que pone a disposición de los alumnos. Durante la conferencia se hizo entrega de material didáctico con información relevante para reconocer e identificar el acoso.



# YO UN OAXACA HONESTO CON TRANSPARENCIA

 INTERIOR  
PUEBLO Y  
RECursos

 PERCIBIR  
UNA PÉSA  
EN LA

 PARA  
EL GO  
LA CIUDAD

 TRANSPORTE  
ELECTRÓNICO

ÁMBITO EDUCATIVO  
LOS VALORES  
LA IMPACTO  
LAS ACCIONES

DR. ANGELO PEREZ RUIZ  
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

DR. EDUARDO BAUTISTA MARTINEZ  
SECRETARÍA DE LA UNIDAD

DR. ANGELO PEREZ RUIZ  
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

## MENSAJE FINAL.

**S**in duda, el trabajo emprendido durante este año de gestión ha sido visible; entre los cambios impulsados por la nueva administración, destaca el relacionado con el mejoramiento de la calidad de los programas educativos que se imparten en la FCA, el cual no puede ser interrumpido y, para lograrlo, es fundamental que todos, como comunidad universitaria, personal académico, alumnos, investigadores, compañeros administrativos y de servicio, así como directivos, mantengamos la unión de esfuerzos para concretar los objetivos planteados.

Con mi reconocimiento al esfuerzo y trabajo de cada uno de ustedes, estudiantes, docentes, personal directivo, personal administrativo y de servicios, lo logrado no hubiera sido posible.

**Atentamente:**  
**DR. SAÚL ZENTENO JUÁREZ.**

# **PRIMER** **INFORME DE GESTIÓN**

---

**DR. SAÚL ZENTENO JUÁREZ**  
ABRIL 2019 – ABRIL 2020

La información para integrar este documento fue proporcionada por la directiva de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma “Benito Juárez”.

Corrección de Estilo:

Dr. Pedro Gaytán Ángeles  
Mtra. Edith Dolores Hernández Pérez

Diseño:  
Mayra Victoria Hernández Luis

Oaxaca de Juárez, Oaxaca.; 2020