



ASIGNATURA:

LINGUA EXTRANJERA INTERMEDIA (INGLÉS)

SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO	NIVEL
Quinto	Lenguas Extranjeras	LE-1	4	68	8	Ninguno	Formativo

TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

La asignatura de Lengua Extranjera Intermedia (inglés); continúa de manera seriada con Lengua Extranjera Intermedia. Se relaciona con todas las asignaturas del plan de estudios, ya que el aprendizaje del inglés es requisito fundamental para acceder a la información e investigación social y económica.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Conocer el uso básico de estructuras gramaticales en tiempo presente y pasado simple, para desarrollar habilidades propias de la lengua, de manera que le permita avanzar a los siguientes niveles de estudio (leer, escribir, escuchar y hablar) de forma gradual, espontánea y flexible en situaciones reales.

UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:**UNIDAD I: Que hacen los contadores y administradores**

- 1.1 ¿Qué hacen los contadores y los administradores?
 - 1.1.1. Presente Simple. (hablar acerca de hechos)
- 1.2 Conceptos contables y administrativos.
 - 1.2.1. Presente Simple vs Pasado Simple

UNIDAD II: Análisis y clasificación de transacciones

- 2.1 Analizando transacciones I y II
 - 2.1.1 La función de los sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios en una oración.
- 2.2 Clasificación de transacciones I y II
 - 2.2.1. Números cardinales - Presente simple (have y has)

UNIDAD III: Registro de transacciones

- 3.1 Registro de transacciones I y II
 - 3.1.1 Pasado Simple - Fechas



METODOLOGÍA:

Este curso se implementará en forma de taller de manera que fomente la participación activa de los estudiantes y los provea de oportunidades para desarrollar su propio proceso de aprendizaje de la lengua, preparándolos para lograr las competencias profesionales requeridas en el mercado laboral.

Se fomentan una serie de actividades encaminadas a la comprensión de las distintas estructuras gramaticales para dar movimiento a los tiempos básicos nivel A2 (MCER) de la lengua inglesa, las estrategias empleadas se realizarán de acuerdo a los temas vistos, las características de los estudiantes y los criterios del docente.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

El docente hará uso de las habilidades que le permitan al estudiante participar activamente tales como:

1. Cuestionarios para solicitar y dar información.
2. Trabajo en equipo fomentando en los estudiantes la oportunidad de practicar la producción oral, escrita y lectura.
3. Dramatizaciones y/o representaciones (role play) para desarrollar la habilidad de producción oral.
4. Elaboración de proyectos creativos en papel bond, periódico mural y material audiovisual.
5. Web quest.
6. Uso del internet.
7. Uso de apps.
8. Uso del celular.
9. Uso de juegos interactivos en diferentes páginas de la web.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Se evaluarán las actividades realizadas por los estudiantes para verificar el aprendizaje de los contenidos del programa a través de las siguientes actividades tales como:

- Ejercicios por escrito.
- Encuestas
- Traducciones.
- Presentaciones de trabajos (equipos, tríos, pares, individual).
- Investigaciones en Internet.
- Asistencia y puntualidad.



FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

El conocimiento del idioma inglés de estructuras gramaticales básicas hace posible que el estudiante adquiera los conocimientos y estrategias de lectura que lo sensibilicen y capaciten en la comprensión de textos en inglés, breves y simples; competencia que le permite desarrollar una ventaja en el campo laboral y profesional en su área de especialización.

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Abúndez, R. (2014). *English for Accounting and Administration*, Level A2. México. Ed. English Texbooks, S.A. de C.V.
- Latham-Koenig C.; Oxeden, C.; (2018); *American English Files 1*, Second Edition. Oxford
- Latham-Koenig C.; Oxeden C.; (2018); *American English Files 2*, Second Edition. Oxford
- Ibbotson, Mark; Stephens, Bryan (2008); *Business Start-up 1 y 2*; Cambridge University Press