



ASIGNATURA: <b>MACROECONOMÍA</b>							
SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO	NIVEL
Tercero	Economía	EC-1	4	72	8	MA-1	Formativo

### TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

La macroeconomía guarda relación con las siguientes asignaturas: Matemáticas Básicas, Contabilidad Básica I, Introducción a la Administración en el primer semestre. Contabilidad Básica II, Derecho Constitucional y Administrativo, Matemáticas Financieras y Mercantiles en el segundo semestre. Derecho Mercantil, Estadística Descriptiva E Inferencial en el tercer semestre. Presupuestos en el cuarto semestre. Finanzas Públicas, Teoría de las contribuciones en el quinto semestre. Administración Financiera, Contraloría Básica, Impuestos Directos a las Personas Morales en el sexto semestre. Administración de Capital de Trabajo, Impuestos a las Personas Físicas, Creación de Empresas en el séptimo semestre. Contabilidad Gubernamental, Administración de Inversiones de Capital, Impuestos Indirectos, Proyectos de Inversión en el octavo semestre.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Analizar el comportamiento de la economía nacional y los instrumentos de política económica que implementa el Estado, para generar mejores condiciones de vida, a través de su conocimiento y análisis, permitiendo desarrollar una visión general de la economía global, necesaria en la acertada toma de decisiones en el ejercicio profesional.

### UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:

1. **Campo de Estudio de la Economía.**
  - 1.1. Por qué estudiar Economía.
  - 1.2 Metodología para el estudio de la Economía.
  - 1.3 Niveles de estudio de la Economía.
  - 1.4 La revolución tecnológica y su impacto en la vida social.
2. **Análisis Macroeconómico.**
  - 2.1. Concepto de macroeconomía.
  - 2.2. Objetivos de la macroeconomía.
  - 2.3. Metas macroeconómicas.
  - 2.4. Problemas macroeconómicos.
3. **Medición de la Economía y su Crecimiento.**
  - 3.1. Flujo circular del ingreso y gasto.
  - 3.2. Categorías Macroeconómicas.



- 3.2.1 PNB, PNN, PIB, Gasto e Ingreso.
- 3.3. Producto interno bruto.
  - 3.3.1 Análisis comparativo del bienestar económico.

#### 4. Teorías Macroeconómicas.

- 4.1. Teoría macroeconómica Keynesiana.
- 4.2. Modelo de economía abierta.
- 4.3. Neoliberalismo Económico.
- 4.4. Modelo moderno de determinación del ingreso.
  - 4.4.1 Demanda agregada.
    - 4.4.1.1. Curva de demanda agregada. Concepto y representación.
    - 4.4.1.2. Cambios en la demanda agregada.
  - 4.4.2 Oferta Agregada.
    - 4.4.2.1 Concepto y su representación.
    - 4.4.2.2 Cambios en la oferta agregada.
- 4.5. Equilibrio (Oferta y Demanda Agregada).

#### 5. Dinero.

- 5.1. Concepto y función del dinero.
- 5.2. Desarrollo histórico del dinero.
- 5.3. Surgimiento de los Bancos y el Banco Central.
- 5.4. Sistema Financiero Mexicano.

#### 6. Mercado Monetario y Políticas Económicas.

- 6.1. Oferta monetaria
  - 6.1.1. Cómo crean dinero los bancos comerciales
- 6.2. Demanda monetaria.
  - 6.2.1. Determinantes de la demanda.
- 6.3. Inflación y Desempleo.
- 6.4 Las políticas económicas.
  - 6.4.1 Política Fiscal, Monetaria y del Gasto.
- 6.5. Política económica actual.
- 6.6. El impacto del SARS-CoV2 (COVID-19) en la Economía.
- 6.7. El impacto económico del Cambio Climático.

### METODOLOGÍA:

El docente coadyuvará y propiciará en el estudiante, el trabajo en equipo, la construcción de su propio aprendizaje significativo, utilizando las estrategias que le permitan analizar y revisar el conjunto de

elementos teóricos y su aplicación en la realidad, para tomar decisiones acertadas para el éxito profesional.





## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

- Promover la lectura en los diarios y revistas locales y nacionales de los artículos afines a la materia.
- Implementar mesas redondas para analizar y reflexionar los artículos de los diarios.
- Motivar la participación y discusión en la clase.
- Conformación de equipos y asignación de temas a investigar.
- Implementación de foros de discusión de los temas investigados.
- Motivarlos a consultar páginas de internet

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Elaboración de reportes de lectura.
- Aplicación de examen diagnóstico.
- Participación individual en clase.
- Exposición de los temas investigados.
- Elaboración de resúmenes de los temas vistos en clase.
- Resolución de casos prácticos (aplicados de la teoría a la realidad).

## FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

Desarrolla los conocimientos de economía nacional, que son elementos conceptuales necesarios en los procesos de crecimiento y desarrollo del país que requieren del conocimiento de los principios y políticas económicas vigentes en las sociedades contemporáneas.

## BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Dorn Busch, Rudiger. Fischer Stanley, et al. (2004), *Macroeconomía*, España, ed. Mc Graw Hill.
- Mankiw, Gregory (2002), *Principios de Economía*, España, Editorial Mc Graw Hill.
- Norris C. Clement y John C. Pool, *Economía enfoque América Latina*, México, Ed. Mc Graw Hill.
- Samuelson, Nordhaus et al. (2006), *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*, México, Ed. Mc Graw Hill.
- Trujillo-Méndez Marcelino, (2006), *Estructura socioeconómica y política de México*. México, Ed. Esfinge.
- Parkin Michel y Eduardo Loria (2010) *Macroeconomía Versión para Latinoamérica*, Ed Pearson Educación, Addison Wesley, Novena edición.
- Parkin Michel, (2009), *Economía*, Ed. Pearson Educación Addison Wesley, Octava edición.

*Mesografía.*

- [www.americaeconomia.com](http://www.americaeconomia.com)
- [www.elfinanciero.com.mx](http://www.elfinanciero.com.mx)
- [www.eleconomista.com.mx](http://www.eleconomista.com.mx)
- <https://www.redalyc.org/>

