



ASIGNATURA: TESIS I.							
SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE- REQUISITO	NIVEL
Octavo	Investigación	IN-1	4	72	8	Ninguno	Especialización

#### TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

Guarda relación directa con la asignatura de Tesis II. No obstante, a través de esta asignatura se pueden ampliar los contenidos temáticos de otras asignaturas cursadas en la Licenciatura, lo cual da pertinencia a los planteamientos de diversas propuestas de investigación.

#### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Aplicar la metodología y técnicas de investigación científica que permitan plantear un proyecto de investigación vinculado con las problemáticas de la Administración, a través del conocimiento y análisis de los aspectos técnicos y metodológicos que integran el proceso de investigación.

#### UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:

##### 1. El problema científico

- 1.1 Relación ciencia e ideología
- 1.2 La investigación como un proceso de construcción científica
- 1.3 El proceso científico de investigación
- 1.4 Diversas perspectivas epistemológicas en el conocimiento científico

##### 2. Elementos del proceso de investigación

- 2.1 Teoría, método, metodología y técnicas de investigación
- 2.2 Los principales enfoques metodológicos
- 2.3 Construcción y reconstrucción del objeto de estudio
- 2.4 El proceso de recuperación y análisis de información

##### 3. El proyecto de tesis

- 3.1 Elección del tema
- 3.2 Delimitación del objeto de estudio
- 3.3 Construcción del Planteamiento del problema
- 3.4 Definición de hipótesis y objetivos
- 3.5 Selección de bibliografía y fuentes de información actualizada
- 3.6 Integración de los capítulos del proyecto de tesis
- 3.7 Técnicas para realizar citas, referencias y notas



## METODOLOGÍA

La dinámica de trabajo está centrada en un enfoque basado en el aprendizaje del estudiante, las actividades llevadas a cabo consisten en que los estudiantes realicen un análisis de las lecturas, investigaciones bibliográficas, en Internet y en el campo, con la finalidad de determinar el problema de investigación que desarrollará, el docente fungirá como asesor o guía en el desarrollo de las actividades de investigación que realice el estudiante, con el fin específico de realizar un trabajo satisfactorio.

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA (PRESENCIAL O VIRTUAL):

- Explicación oral del docente con ayuda de diversos medios.
- Guiar a los alumnos para la elaboración de un trabajo de investigación que reúna los requisitos elementales de una Tesis.
- Utilización permanente de las TIC para la investigación.
- Exponer los conceptos principales en clase con ayuda del docente, con la finalidad de experimentar la presencia ante público.
- Recopilación y análisis de información relacionada con el proyecto de investigación.
- Desarrollo de trabajos de investigación individuales (en casos excepcionales serán colectivos, siempre y cuando el tema a investigar justifique la actuación de hasta dos personas, atendiendo a la magnitud del proceso de investigación).
- Presentación de avances de investigación para revisión.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (PRESENCIAL O VIRTUAL):

- Asistencia y participación en clase.
- Exposiciones varias para conocer la postura, ideas, métodos, técnicas y dinámicas exhibidas por otros compañeros.
- Revisiones periódicas (se sugiere una por unidad).
- Simulacro de examen profesional, atendiendo a los lineamientos del protocolo institucional.

## FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

El curso permite desarrollar las competencias básicas, para efectuar una investigación en el ámbito de la administración, que conlleva a construir un proyecto de investigación con el cual pueda obtener el título de licenciatura y a su vez aplique las técnicas y metodologías de investigación en su vida profesional.



## BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- **ARIAS** Galicia (2018). Metodología de la Investigación. Editorial Trillas. México
- **BERNAL** César (2010). Metodología de la Investigación, Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales. Editorial Person.
- **BRIONES** Guillermo (2014). Metodología de la Investigación Cuantitativa en la Ciencias Sociales. Editorial ARFO. Colombia.
- **DE LA GARZA** Toledo, Enrique (1989). *Hacia una metodología de la reconstrucción*. México: Porrúa.
- **DOMÍNGUEZ** Julio. (2015). Manual de Metodología de la Investigación Científica. Editorial Chimbote. Perú.
- **DOMÍNGUEZ**, Gutiérrez Silvia. *El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones*. Revista de Educación y Desarrollo. Octubre-Diciembre 2007.
- **ECO**, Humberto (1990). *Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, estudio y escritura*. México: Gedisa.
- **FARFÁN**, Rafael. et.al. (1999). *Epistémica. La querrela por el saber*. México: Lucerna Diógenes, La Lámpara de Diógenes.
- **FOLLARI**, Roberto (2000). *Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- **LUCERNA** Diógenes, la Lámpara de Diógenes.
- **MARDONES**. J.M. y N. Ursúa (1992). *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica*. México, D.F.: Fontamara, S.A.
- **MÉNDEZ** A. Carlos E. (2003). Metodología y Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. Mc Graw Hill. 3ª edición. Reimpresión. Bogotá. Colombia.
- **R. ESPINOSA**, Ángel. et.al. (1999). *El proyecto de Tesis: elementos, críticas y propuestas*. México:
- **SAMPIERI** Roberto (2019). Metodología de la Investigación. 6ª. Edición. Mc Graw Hill. México.
- **STAKE** Robert E. (2012). Investigación con Estudios de casos. Editorial. Ediciones Morata. 5ª Edición. Madrid. España.
- **TAMAYO** y Tamayo Mario. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial LIMUSA Noriega Editores.