



ASIGNATURA: MACROECONOMÍA							
SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO	NIVEL
Tercero	Economía	EC-1	4	72	8	MA-1	Formativo

TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

La macroeconomía guarda relación con las siguientes asignaturas: Matemáticas Básicas, Contabilidad Básica I, Introducción a la Administración en el primer semestre. Contabilidad Básica II, Derecho Constitucional y Administrativo, Matemáticas Financieras y Mercantiles en el segundo semestre. Derecho Mercantil, Estadística Descriptiva E Inferencial en el tercer semestre. Presupuestos en el cuarto semestre. Finanzas Públicas, Teoría de las contribuciones en el quinto semestre. Administración Financiera, Contraloría Básica, Impuestos Directos a las Personas Morales en el sexto semestre. Administración de Capital de Trabajo, Impuestos a las Personas Físicas, Creación de Empresas en el séptimo semestre. Contabilidad Gubernamental, Administración de Inversiones de Capital, Impuestos Indirectos, Proyectos de Inversión en el octavo semestre.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Analizar el comportamiento de la economía nacional y los instrumentos de política económica que implementa el Estado, para generar mejores condiciones de vida, a través de su conocimiento y análisis, permitiendo desarrollar una visión general de la economía global, necesaria en la acertada toma de decisiones en el ejercicio profesional.

UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:

1. **Campo de Estudio de la Economía.**
 - 1.1. Por qué estudiar Economía.
 - 1.2. Metodología para el estudio de la Economía.
 - 1.3. Niveles de estudio de la Economía.
 - 1.4. La revolución tecnológica y su impacto en la vida social.
2. **Análisis Macroeconómico.**
 - 2.1. Concepto de macroeconomía.
 - 2.2. Objetivos de la macroeconomía.
 - 2.3. Metas macroeconómicas.
 - 2.4. Problemas macroeconómicos.



- 4. Medición de la Economía y su Crecimiento.**
 - 3.1. Flujo circular del ingreso y gasto.
 - 3.2. Categorías Macroeconómicas.
 - 3.2.1 PNB, PNN, PIB, Gasto e Ingreso.
 - 3.3. Producto interno bruto.
 - 3.3.1 Análisis comparativo del bienestar económico.

- 5. Teorías Macroeconómicas.**
 - 4.1. Teoría macroeconómica Keynesiana.
 - 4.2. Modelo de economía abierta.
 - 4.3. Neoliberalismo Económico.
 - 4.4. Modelo moderno de determinación del ingreso.
 - 4.4.1 Demanda agregada.
 - 4.4.1.1. Curva de demanda agregada. Concepto y representación.
 - 4.4.1.2. Cambios en la demanda agregada.
 - 4.4.2 Oferta Agregada.
 - 4.4.2.1 Concepto y su representación.
 - 4.4.2.2 Cambios en la oferta agregada.
 - 4.5. Equilibrio (Oferta y Demanda Agregada).

- 6. Dinero.**
 - 5.1. Concepto y función del dinero.
 - 5.2. Desarrollo histórico del dinero.
 - 5.3. Surgimiento de los Bancos y el Banco Central.
 - 5.4. Sistema Financiero Mexicano.

- 7. Mercado Monetario y Políticas Económicas.**
 - 6.1. Oferta monetaria.
 - 6.1.1. Cómo crean dinero los bancos comerciales.
 - 6.2. Demanda monetaria.
 - 6.2.1. Determinantes de la demanda.
 - 6.3. Inflación y Desempleo.
 - 6.4. Las políticas económicas.
 - 6.4.1 Política Fiscal, Monetaria y del Gasto.
 - 6.5. Política económica actual.
 - 6.6. El impacto del SARS-CoV2 (COVID-19) en la Economía.
 - 6.7. El impacto económico del Cambio Climático

METODOLOGÍA:



El docente coadyuvará y propiciará en el estudiante, el trabajo en equipo, la construcción de su propio aprendizaje significativo, utilizando las estrategias que le permitan analizar y revisar el conjunto de elementos teóricos y su aplicación en la realidad, para tomar decisiones acertadas para el éxito profesional.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

- Promover la lectura en los diarios y revistas locales y nacionales de los artículos afines a la materia.
- Implementar mesas redondas para analizar y reflexionar los artículos de los diarios.
- Motivar la participación y discusión en la clase.
- Conformación de equipos y asignación de temas a investigar.
- Implementación de foros de discusión de los temas investigados.
- Motivarlos a consultar páginas de internet.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Elaboración de reportes de lectura.
- Aplicación de examen diagnóstico.
- Participación individual en clase.
- Exposición de los temas investigados.
- Elaboración de resúmenes de los temas vistos en clase.
- Resolución de casos prácticos (aplicados de la teoría a la realidad).

FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

Desarrolla los conocimientos de economía nacional, que son elementos conceptuales necesarios en los procesos de crecimiento y desarrollo del país que requieren del conocimiento de los principios y políticas económicas vigentes en las sociedades contemporáneas.

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- *Blanchard, Olivier (2017) Macroeconomía, Pearson Educación S.A De C.V. Madrid España, Séptima Edición.*
- *Cue Mancera, Agustín, (2018) Macroeconomía, Grupo Editorial Patria, S.A De S.V. Primera Reimpresión, México 2018.*
- *Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2015), Macroeconomía, Mc Graw Hill Education Inter-americana Editores S.A De C.V. Doceava Edición.*



- *Mankiw , Gregory N. (2017) Principios de Economía, México, Editorial Cengage Learning . Séptima Edición.*
- *Mochón, Francisco y Carreón, Victor, (2014) Macroeconomía con Aplicaciones de América Latina. Mc Graw Hill Education Interamericana Editores S.A De C.V.*
- *Parking, Michael (2014), Economía, Pearson Educación de México S.A De C.V. Décimoprimer Edición.*

Mesografía.

- www.economia.gob.mx
- www.elfinanciero.com.mx
- www.eleconomista.com.mx
- www.ser.gob.mx
- www.bancomext.gob.mx
- <https://www.redalyc.org/>