



ASIGNATURA: PRESUPUESTOS							
SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE- REQUISITO	NIVEL
Cuarto	Finanzas	FI-1	4	72	8	Ninguno	Formativo

TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

La materia de presupuestos guarda relación con las siguientes asignaturas del mapa curricular de la licenciatura en contaduría pública.

En forma Horizontal: con la materia de Contabilidad de Sociedades, Administración del Personal y Microeconomía, del cuarto semestre.

En forma Vertical: Contabilidad Básica I, Introducción a la Administración, Matemáticas Básicas del primer semestre. Contabilidad Básica II, Proceso Administrativo y Matemáticas Financieras y Mercantiles del segundo semestre. Contabilidad Intermedia, Estadística Descriptiva e Inferencial y Macroeconomía del tercer semestre. Re-expresión de Estados Financieros y Mercadotecnia Integral del quinto semestre. Contabilidad de Costos I, Administración Financiera, Fundamentos de Auditoría, Contraloría Básica e Impuestos Directos a las Personas Morales del sexto semestre. Contabilidad de Costos II, Administración de Capital de Trabajo, Impuestos Directos a las Personas Físicas y Papeles de Trabajo del séptimo semestre. Contabilidad Gubernamental, Administración de Inversiones de Capital, Dictamen de Estados Financieros e Impuestos Directos del octavo semestre.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Emplear los principios y herramientas sobre contabilidad administrativa relacionada con la planeación y control presupuestal, para interpretar resultados y aplicarlos en la toma de decisiones, que favorezcan a las entidades, mediante el análisis y estudio del ámbito presupuestario.

UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:

- 1. Costeo directo, costeo absorbente y el cálculo del punto de equilibrio.
 - 1.1 Fundamentos del costeo directo y absorbente.
 - 1.2 Diferencias básicas entre el costeo directo y absorbente.
 - 1.3 Ventajas y desventajas del costeo directo y absorbente.
 - 1.4 El punto de equilibrio.
 - 1.5 Formas de determinarlo y presentarlo.
 - 1.6 Planeación de utilidades a partir del punto de equilibrio.
 - 1.7 Modelo costo-volumen-utilidad.



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN





1.8 Punto de equilibrio multiproducto.

2. La contabilidad administrativa en la planeación y el control presupuestal.

- 2.1 Tipos de planeación.
- 2.2 Concepto de presupuesto.
- 2.3 Ventajas y limitaciones de los presupuestos.
- 2.4 Presupuestos base cero.
- 2.5 Presupuesto maestro.
- 2.6 Presupuesto financiero.
- 2.7 Presupuesto de efectivo.
- 2.8 Estados financieros pro forma.

3. Contabilidad por áreas de responsabilidad.

- 3.1 Ventajas de la contabilidad por áreas de responsabilidad.
- 3.2 Estructura de la organización como fundamento del sistema de contabilidad.
- 3.3 Por áreas de responsabilidad.
- 3.4 Definición, naturaleza, importancia y tipos de control.
- 3.5 Estándares contra los que se evalúan las diferentes áreas de responsabilidad.
- 3.6 Ventajas del sistema de contabilidad por áreas de responsabilidad.
- 3.7 Evaluación de las diferentes áreas de responsabilidad.
- 3.8 Centros de responsabilidad.

4. La contabilidad basada en procesos y el tablero de mando.

- 4.1 La empresa de servicios, características, relación entre actividades y la estrategia del negocio.
- 4.2 La cadena de valor en empresas de servicios.
- 4.3 Sistema integral de costos y el ABC.
- 4.4 Caso de análisis y discusión.
- 4.5 Introducción al concepto de tablero de comando integral.
- 4.6 Construcción y aplicación del Balancead Scoredcard.
- 4.7 El tablero de comando dinámico, simulación.
- 4.8 Caso práctico.

METODOLOGÍA:

El curso está orientado en el enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante, que implica que las actividades realizadas estén basadas en las características y necesidades de los estudiantes, de tal modo que su papel en el aula sea activo, dinámico y en contacto con las problemáticas de su contexto, de tal forma que se considera llevar a cabo talleres, propiciar la



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN





investigación, el trabajo en equipo, y el fomentar el contacto con el sector empresarial. Desde este enfoque el docente se desempeñará como un mediador en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA:

- Implementar talleres en los que se aborden casos reales e hipotéticos de control y planeación de presupuestos.
- Propiciar la realización de una investigación de campo en diferentes organizaciones para conocer e identificar las principales herramientas de planeación y control.
- Exposiciones por equipos de los temas que componen el curso.
- Análisis y discusión de los temas.
- Invitar a empresarios o ejecutivos de diferentes organizaciones para que compartan con los estudiantes sus experiencias en la aplicación de diferentes herramientas de planeación y control.
- Realización de un simulacro como caso práctico.
- Realización de ejercicios.
- Utilización de paquetes de contabilidad para cálculo y elaboración de presupuestos en hojas de cálculo.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Participaciones fundamentadas que incentiven el análisis y reflexión.
- Presentar los resultados de sus investigaciones.
- Resolver por equipos ejercicios previamente elaborados, relacionados con los temas.
- Calidad de las exposiciones presentadas.
- Informe de la investigación realizada en las organizaciones donde se identifiquen los elementos de control y planeación presupuestal.
- Entrega de la tabla de cálculo de presupuesto, realizada a través de un programa de computo.
- Informe del ejercicio de simulacro basado en la resolución de un caso práctico, detallando el proceso.

FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

El curso permite que el estudiante genere recopile, analiza la información financieraadministrativa y tome decisiones basados en esta, así mismo calcula indicadores y los interpreta, para establecer un control presupuestal, que conduzca al logro de los objetivos y planes de acción trazados.

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

• Backer, Jacobsen, Ramírez Padilla, (1998) Contabilidad de Costos: un enfoque administrativo para la toma de decisiones. (México) Ed. Mc Graw Hill.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN





- Pacheco-Coello, Carlos E., (2006), Presupuestos, un enfoque gerencial. Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, México.
- Paniagua- Bravo, Víctor M., (1997), sistema de control presupuestario, Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, México.
- Pérez, Nicolás, (2000), Elaboración y control de presupuestos, Ed. gestión, Barcelona España.
- Ramírez-Padilla, David Noel, (2006) Contabilidad Administrativa, (México) Ed. Mc Graw Hill, 6ª. edición.
- Rio González Cristóbal del, (2000) El presupuesto. (México), Ed. Ecafsa.
- Romero-Cenceña, Alfredo, (1993) La contabilidad general y los nuevos métodos de costeo,) Ed. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, México.
- http://www.tablerodecomando.com.ar/index-n.asp

