


**ASIGNATURA:
TESIS II**

SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO	NIVEL
Noveno	Investigación	IN-2	4	72	8	IN-1	Formativo

TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

Tiene como antecedente la asignatura de Tesis I. En esta asignatura se pueden ampliar los contenidos temáticos de otras asignaturas cursadas en la Licenciatura, lo cual da pertinencia a los planteamientos de diversas propuestas de investigación.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Estructurar el borrador de Tesis de acuerdo a los criterios de contenido y forma que establecen los Lineamientos para titulación de la FCA, con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciado en Contaduría Pública

UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:
1. Marco legal.

- 1.1. Análisis de las Leyes y Reglamentos para efectos de Titulación.
- 1.2. Análisis de las diferentes opciones de Titulación.
- 1.3. Requisitos que se plantean para poder titularse.
- 1.4. La Tesis su significado en qué consiste y quienes la elaboran.

2. Estructuración del tema.

- 2.1. Concebir la idea de Investigación.
 - 2.1.1. Selección y delimitación del tema
- 2.2. Justificar la investigación y su viabilidad
 - 2.2.1. Objetivos generales y específicos del tema.
- 2.3. Planteamiento del problema.
 - 2.3.1. Estructura del Problema (Tema a investigar).
- 2.4. Bibliografía.
- 2.5. Agenda o Cronograma.

3. Desarrollo del tema.

- 3.1. Recolección y Tratamiento del Material Investigado Obtenido.
- 3.2. Interpretación de los datos obtenidos.
- 3.3. Organización del material obtenido.

4. Partes preliminares.

- 4.1. Notas, Citas, Referencias en APA.



- 4.2. Caratula, Dedicatoria, Prólogo, Introducción, Contenido, Conclusiones y Bibliografía.
- 4.3. Presentación final del Trabajo.
- 4.4. Exposición.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará bajo la modalidad de un seminario centrado en la acción pedagógica del proceso y producto de las investigaciones que realicen los participantes, en el cual estos puedan presentar, discutir, revisar y retroalimentar sus respectivos trabajos, a través de la dinámica de trabajo grupal que se lleve a cabo en cada una de las sesiones, el papel del docente será el de un guía que asesore y oriente el proyecto de investigación de los estudiantes, para ello se requiere de una persona con experiencia en el campo de la investigación en ciencias administrativo contables.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA PRESENCIAL

- Exposiciones por parte del maestro.
- Manejo y análisis de lecturas previas.
- Círculos de encuentro y mesas de debate.
- Desarrollo de exposiciones, individuales y por equipo.
- Revisión y manejo documental.
- Uso de las TIC en la investigación.
- Se desarrollarán diversas técnicas de investigación.
- Revisar el procedimiento administrativo para titulación.
- Simulación de un examen profesional para que los estudiantes se aprendan la forma como enfrentarse a una situación de ese tipo.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Se tomarán en cuenta como expresiones del desempeño estudiantil los siguientes criterios:

- Participación significativa en clase.
- Selección definitiva del problema de investigación.
- Entrega de los avances de investigación.
- Participación en la exposición pública de los avances en el proceso de investigación.
- Realización y presentación de algunas técnicas de investigación que permita recolectar datos.
- Presentación definitiva del protocolo de investigación con todos los apartados incluidos que implica un avance del 50% en la investigación.

FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

Permite que el estudiante seleccione la modalidad de titulación y desarrolle el trabajo correspondiente cumpliendo con los elementos y procedimientos legales y metodológicos



solicitados, asimismo permite desarrollar las competencias para la investigación y exposición del resultado de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN (SE RECOMIENDA FUENTES ACTUALIZADAS):

Arias Galicia, Fernando. *Introducción a las técnicas de la investigación documental en las ciencias de la administración y del comportamiento* 5ª. edición México, Trillas. 1991.

Bell, Judith. *Como hacer tu primer trabajo de investigación*. Gedisa editorial, Barcelona, 2005

Eco, Humberto. *Como se hace una tesis*, Editorial Gedisa. México 1987.

Elizondo López, Arturo, *Metodología de la investigación Contable*. ECAFSA. México. 1993.

FCA-UNAM *Guía para integrar protocolos de investigación*. 2004

Gaceta Universitaria, 19 de febrero de 2007, Número Extraordinario Reglamentos Aprobados por El H. Consejo Universitario Vigentes de la UABJO.

Herminio Pimienta, Julio y otros. *Metodología de la Investigación*, Editorial Pearson Hispanoamericana Edición 2020. México.

Hernández Sampieri, Roberto Fernández-Collado; Carlos Bautista Lucio, Pilar *Metodología de la Investigación*, 6ª. Edición, Editorial: McGraw-Hill

Landero Hernández René y González Ramírez Mónica. *Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación*. Editorial Trillas. México.

Zapata A., Oscar. *Metodología de la investigación*. Editorial Pax México, 2005.

Zorrilla Arena, Santiago, *Introducción a la metodología de la Investigación*. Editorial: Aguilar León y Col Editores, S.A. de C.V. 18° ed. México, 1997.

Zorrilla Arena, Santiago; Torres, Miguel, *Guía para elaborar una tesis*, Xammar, Editorial: McGraw-Hill anotar el México 1989

Periódicos en línea:

- 1) www.eleconomista.com.mx
- 2) www.elfinanciero.com.mx
- 3) www.entrepreneur.com
- 4) www.expansion.mx
- 5) www.elpais.com
- 6) <https://www.nytimes.com/es/>
- 7) <https://www.bbc.com/mundo>
- 8) <https://www.clarin.com/>

Revistas en línea:

- 1) <https://www.redalyc.org/>
- 2) <https://www.bancomext.com>
- 3) <https://www.cepal.org/es/publications>
- 4) <https://scielo.org/es/revistas/listar-por-tema> Bases de datos
- 5) <https://coneval.org.mx>
- 6) <http://www.mx.undp.org/>



- 7) www.banxico.org.mx
- 8) www.conapo.gob.mx
- 9) www.inegi.org.mx
- 10) <https://www.bancomundial.org/>

Bases de datos:

- 1) <https://coneval.org.mx>
- 2) <http://www.mx.undp.org/>
- 3) www.banxico.org.mx
- 4) www.conapo.gob.mx
- 5) www.inegi.org.mx
- 6) <https://www.bancomundial.org/>