



**ASIGNATURA:
TESIS I.**

SEMESTRE	ÁREA	CLAVE	HORAS/ SEMANA	HORAS/ SEMESTRE	CRÉDITOS	PRE- REQUISITO	NIVEL
Octavo	Investigación	IN-1	4	72	8	Ninguno	Especialización

TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

Guarda relación directa con la asignatura de Tesis II. No obstante, a través de esta asignatura se pueden ampliar los contenidos temáticos de otras asignaturas cursadas en la Licenciatura, lo cual da pertinencia a los planteamientos de diversas propuestas de investigación.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Aplicar la metodología y técnicas de investigación científica que permitan plantear un proyecto de investigación vinculado con las problemáticas de la Contaduría Pública, a través del conocimiento y análisis de los aspectos técnicos y metodológicos que integran el proceso de investigación.

UNIDADES TEMÁTICAS Y/O DE APRENDIZAJE:

1. El problema científico

- 1.1 Ciencia en construcción, investigación como proceso
- 1.2 Diversas perspectivas epistemológicas en el conocimiento científico
- 1.3 Relación ciencia e ideología
- 1.4 La investigación como un proceso de construcción científica

2. Elementos del proceso de investigación

- 2.1 Teoría, método, metodología y técnicas de investigación
- 2.2 Los principales enfoques metodológicos
- 2.3 Construcción y reconstrucción del objeto de estudio
- 2.4 El proceso de recuperación de información

3. El proyecto de tesis

- 3.1 Elección del tema
- 3.2 Delimitación del objeto de estudio
- 3.3 Planteamiento del problema
- 3.4 Construcción de hipótesis y objetivos
- 3.5 Selección de bibliografía y fuentes de información
- 3.6 Manejo capitular
- 3.7 Criterios para realizar citas, referencias y notas



METODOLOGÍA:

La dinámica de trabajo está centrada en un enfoque basado en el aprendizaje del estudiante, las actividades llevadas a cabo consisten en que los estudiantes realicen un análisis de las lecturas, investigaciones bibliográficas, en Internet y en el campo, con la finalidad de determinar el problema de investigación que desarrollará, el docente fungirá como asesor o guía en el desarrollo de las actividades de investigación que realice el estudiante, con el fin específico de realizar un trabajo satisfactorio.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA:

- Explicación oral del docente con ayuda de diversos medios.
- Recopilación y análisis de información relacionada con el proyecto de investigación.
- Fomentar la participación de los individuos en la elaboración de un trabajo de investigación que reúna los requisitos elementales de una Tesis.
- Elaboración de borradores para ser sujetos de revisión.
- Utilización permanente de las TIC's para la exposición.
- Realización de trabajos individuales y en casos excepcionales serán colectivos, siempre y cuando el tema a investigar justifique la actuación de hasta dos personas, atendiendo a la magnitud del proceso de investigación.
- Exponer los conceptos principales en clase con ayuda del docente, con la finalidad de experimentar la presencia ante público.
- Enseñanza del comportamiento en público.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación en clase.
- Exposiciones varias para conocer la postura, ideas, métodos, técnicas y dinámicas exhibidas por otros compañeros.
- Revisiones periódicas presenciales (se sugiere una mensual).
- Revisiones periódicas vía Internet (solo para correcciones de forma).
- Simulacro de examen profesional, atendiendo a los elementales conceptos de urbanidad y civilidad.

FORMA COMO INCIDE LA MATERIA EN EL PERFIL DE EGRESO:

El curso permite desarrollar las competencias básicas, para efectuar una investigación en el ámbito de la contabilidad, que conlleva a construir un proyecto investigativo con el cual pueda obtener el título universitario de licenciatura y a su vez logre aplicar las técnicas y metodologías de investigación en su vida profesional.



BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- BOURDIEU, Pierre. et.al. (2004). *El oficio del sociólogo*. México, D.F.: Siglo XXI editores.
- DE LA GARZA Toledo, Enrique (1989). *Hacia una metodología de la reconstrucción*. México: Porrúa.
- DOMÍNGUEZ, Gutiérrez Silvia. *El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones*. Revista de Educación y Desarrollo. Octubre-Diciembre 2007.
- ECO, Humberto (1990). *Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, estudio y escritura*. México: Gedisa.
- ESPINOZA Y MONTES. A. (1997). *Epistemología y objeto pedagógico ¿Es la pedagogía una ciencia?* México: Plaza y Valdés.
- FARFÁN, Rafael. et.al. (1999). *Epistémica. La querrela por el saber*. México: Lucerna Diógenes, La Lámpara de Diógenes.
- FOLLARI, Roberto (2000). *Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- HOYOS Medina, Carlos Ángel (1997). *Epistemología y objeto pedagógico. ¿Es la Pedagogía una ciencia?* México: Plaza y Valdés.
- MARDONES. J.M. y N. Ursúa (1992). *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica*. México, D.F.: Fontamara, S.A.
- R. ESPINOSA, Ángel. et.al. (1999). *El proyecto de Tesis: elementos, críticas y propuestas*. México: Lucerna Diógenes, la Lámpara de Diógenes.
- R. ESPINOSA, Ángel. *La insoponable mediocridad en la enseñanza-aprendizaje de la investigación*. Revista Mexicana de Investigación Científica. Vol. 2, Núm. 3, Enero-Junio 1997.
- VALENCIA, Guadalupe. et.al. (2002). *Epistemología y Sujetos: algunas contribuciones al debate*. México, Plaza y Valdés.
- VILLORO, Luis (1998). *Crear, Saber, Conocer*. México: Siglo XXI.